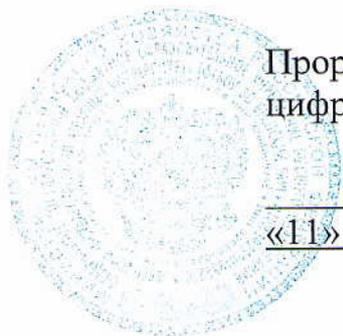


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

«11» мая 2022 г.

Технология работ в садово-парковых комплексах

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Технических систем в агробизнесе,
природообустройстве и дорожном строительстве**

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы

Профиль Машины и оборудования природообустройства и
дорожного строительства

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения заочная

Общая трудоёмкость **7 з.е.**

Часов по учебному плану 252

Программу составил(и):

к.т.н., доцент А.В. Дьяченко 

директор ООО «ДорТрансСтрой» Р.М. Кузавлев 

Рецензент

инженер ООО «Стройтехнология» Д.С. Туров 

Рабочая программа дисциплины

Технология работ в садово-парковых комплексах

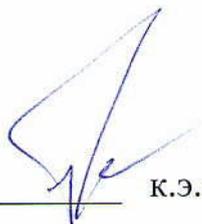
разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 года № 915.

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора:

направления подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, профиль Машины и оборудования природообустройства и дорожного строительства, утвержденного Учёным советом Университета от 11 мая 2022 г. Протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технических систем в агробизнесе, природообустройстве и дорожном строительстве Протокол № 10а от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



к.э.н., доцент Гринь А.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины - получение студентами знаний о видах объектов садово-паркового строительства, технологии их строительства и применяемой при садово-парковом строительстве технике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (модуль) ОПОП: Б1.В.1.ДЭ.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Технология работ в садово-парковых комплексах» базируется на ранее изучаемых дисциплинах: «Физика», «Химия», «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»; «Материаловедение и технология конструкционных материалов»; «Сопротивление материалов».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Организация и технология работ по природообустройству»; «Технология дорожно-строительных работ», «Технология автогрейдерных и асфальто-бетонных работ», при курсовом проектировании и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.

Профессиональный стандарт «16.031 Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 505н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный N 55609).

Обобщённая трудовая функция «Обеспечение строительного производства строительными машинами и механизмами» (код В).

Трудовая функция - Обеспечение эффективности использования строительных машин и механизмов (код – В /06.6).

Трудовые действия: - Планирование и контроль проведения эффективности использования в строительных машин и механизмов мероприятий по повышению строительном производстве.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПКС-5. Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	ПКС-5.2. Осуществляет организацию производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	<p>Знать: характер и состав основных работ в садово-парковых комплексах; технико-экономические показатели работы машин; критерии рационального выбора машин для проведения работ в садово-парковых комплексах</p> <p>Уметь: определять потребность в машинах для выполнения работ в садово-парковых комплексах; составлять комплекты машин для выполнения работ в садово-парковых комплексах</p> <p>Владеть: терминологией в области технологии работ в садово-парковых комплексах; методиками расчета объемов работ в садово-парковых комплексах их технико-экономических показателей</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (Заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
			УП	РПД	УП	РПД					УП	РПД
Лекции			4	4	2	2					6	6
Лабораторные					2	2					2	2
Практические			4	4	2	2					6	6
Консультация перед экзаменом			1	1							1	1
Прием экзамена			0,25	0,25							0,25	0,25
Прием зачета					0,15	0,15					0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			9,25	9,25	6,15	6,15					15,4	15,4
Сам. работа			128	128	100	100					228	228
Контроль			6,75	6,75	1,85	1,85					8,6	8,6
Итого			144	144	108	108					252	252

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (Заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	2 курс			
	Раздел 1. Планирование, организация, агротехническая и инженерная подготовка работ в садово-парковых комплексах.			
	<i>Зимняя сессия</i>			
1.1	Краткая характеристика современных объектов садово-паркового строительства. Основные правила ведения садово-парковых работ. /Лек/	2	2	ПКС-5.2
1.2	Виброплиты. /Пр/	2	2	ПКС-5.2
1.3	Планирование и организация производства работ. Разбивочные работы по перенесению проекта в натуру. /Ср/	2	32	ПКС-5.2
	<i>Летняя сессия</i>			
1.4	Основные правила ведения садово-парковых работ. /Лек/	2	2	ПКС-5.2
1.5	Машины для укладки бордюров. /Пр/	2	2	ПКС-5.2
1.6	Агротехническая и инженерная подготовка территория объекта. Укрепление склонов и берегов водоемов. Строительство подземных коммуникаций. Машины для сбора семян и шишек. Машины для очистки и сортировки семян. Машины для основной обработки почвы. Машины для вспомогательной обработки почвы. /Ср/	2	96	ПКС-5.2
	3 курс			
	Раздел 2. Обустройство и озеленение садово-парковых комплексов			
	<i>Зимняя сессия</i>			
2.1	Устройство садово-парковых дорожек и площадок. Содержание дорожек и площадок. Особенности устройства спортивных площадок /Лек/	3	2	ПКС-5.2
2.2	Плиткоукладчики. /Лаб/	3	2	ПКС-5.2
2.3	Основные ручные инструменты для укладки плитки. /Пр/	3	2	ПКС-5.2
2.4	Посадка деревьев и кустарников. Уход за деревьями и кустарниками. Устройство газонов. Уход за газонами. Устройство цветников и их содержание. Поливомоечные машины. Опрыскиватели. Опылители. Аэрозольные генераторы. Фумигаторы. Протравливатели семян. Электрофрезы. Мотофрезы. Газонные сеялки. Газонокосилки. Аэраторы. Высоторезы. Кусторезы. Садовые электроножницы. Бензопилы. Мотокусторезы. Измельчители. Машины и механизмы для уборки садовых дорожек и площадок. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Себестоимость строительства садово-парковых объектов и пути ее снижения. Особенности агротехники посадки лиан и ухода за ними. /Ср/	3	102	ПКС-5.2

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
 Экзаменационные вопросы 2 курс.

1. Краткая характеристика современных объектов садово-паркового строительства
2. Основные правила ведения садово-парковых работ
3. Организация и планирование ухода за насаждениями
4. План организации производства работ, его состав и содержание
5. Вопросы организации садово-паркового строительства
6. Организация садово-паркового строительства
7. Разбивочные работы по перенесению проекта в натуру
8. Мероприятия по сохранению существующих насаждений и растительного покрова
9. Подготовка почвы на объектах озеленения
10. Понятие об инженерной подготовке территорий
11. Укрепление склонов и берегов водоемов
12. Устройство дренажа
13. Устройство канализации
14. Устройство водопровода
15. Назначение, устройство и работа выкопчных машин
16. Назначение, устройство и работа ямокопателей
17. Назначение, устройство и работа площадкоделателей
18. Назначение, устройство и работа террассеров
19. Назначение, устройство и работа машин для сбора семян и шишек
20. Расчет машин для сбора семян и шишек
21. Назначение, устройство и работа машин для очистки и сортировки семян
22. Расчет машин для очистки и сортировки семян
23. Виды основной обработки почвы
24. Процесс оборота пласта
25. Общее устройство однокорпусного навесного плуга
26. Рабочие органы лемешного плуга
27. Вспомогательные части лемешного плуга
28. Силы, действующие на плуг. Основы расчета
29. Особенности конструкции кустарниково-болотных плугов
30. Особенности конструкции лесных плугов
31. Особенности конструкции шнековых плугов
32. Особенности конструкции дисковых плугов
33. Зубовые бороны и их конструкции
34. Дисковые бороны и их конструкции
35. Катки
36. Классификация культиваторов
37. Рабочие органы лаповых культиваторов и их параметры
38. Размещение лап на культиваторе и их крепление
39. Особенности устройства дисковых культиваторов
40. Особенности устройства ротационного лесного культиватора
41. Особенности устройства фрезерного лесного культиватора

Вопросы к зачету 3 курс.

1. Классификация дорожек и площадок
2. Технология строительства дорожек и площадок
3. Содержание дорожек и площадок
4. Классификация спортивных площадок
5. Технология строительства спортивных площадок
6. Оборудование спортивных площадок
7. Основные виды и источники посадочного материала
8. Сроки проведения посадочных работ
9. Подготовка к посадке деревьев и кустарников
10. Правила и нормы посадки деревьев и кустарников
11. Технология посадочных работ
12. Особенности пересадок деревьев и кустарников в летнее и зимнее время
13. Послепосадочный уход за деревьями и кустарниками
14. Уход за деревьями и кустарниками в процессе эксплуатации объекта озеленения

15. Значение газонов и их классификация
16. Устройство газонов способом посева семян
17. Особенности устройства газонов способом дернования
18. Устройство газонов вегетативным способом
19. Укрепление посевов на поверхности откосов
20. Создание газонов способом гидропосева
21. Особенности устройства спортивных газонов
22. Уход за газонами
23. Устройство цветников и их содержание
24. Краткая характеристика древесных лиан
25. Особенности агротехники посадки лиан и ухода за ними
26. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию
27. Организация строительства объектов озеленения
28. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию
29. Себестоимость строительства садово-парковых объектов и пути ее снижения
42. Принципиальная схема устройства машин для внесения удобрений
43. Питающие устройства машин для внесения удобрений
44. Расчет машин для внесения удобрений
45. Разбрасыватель минеральных удобрений
46. Разбрасыватель органических удобрений
30. Заправщик-жюкеразбрасыватель
31. Лесотехнические требования, предъявляемые к посеву. Способы посева и классификация сеялок
32. Основные типы высевальных аппаратов сеялок
33. Основные виды семяпроводов
34. Основные типы сошников сеялок
35. Установка сеялки на заданную норму высева семян
36. Вспомогательные части и конструкции сеялок
37. Лесотехнические требования к посадке. Классификация лесопосадочных машин
38. Общее устройство лесопосадочных машин
39. Рабочие органы лесопосадочных машин
40. Типы посадочных аппаратов лесопосадочных машин
41. Вспомогательные органы лесопосадочных машин
42. Способы полива и агролесотехнические требования, предъявляемые к поливу
43. Классификация дождевальных машин и установок для полива. Системы подачи воды
44. Элементы и основы расчета дождевальных установок
45. Дождевальные насадки
46. Устройство поливочной машины. Машины для внутрпочвенного питания и орошения. Корневой растениепитатель
47. Устройство гидробура для ухода за деревьями. Расход воды через иглу при заглублении
48. Задачи и способы защиты насаждений от вредителей и болезней
49. Классификация и основные составные части опрыскивателей
50. Насосы, элементы управления опрыскивателей
51. Типы распиливающих наконечников опрыскивателей
52. Расчет и регулирование рабочей жидкости в опрыскивателях
53. Назначение, принцип действия и основные элементы опыливателей
54. Расчет необходимого расхода пестицида
55. Способы протравливания семян
56. Назначение и устройство аэрозольных генераторов
57. Назначение и устройство фумигаторов
58. Назначение и устройство протравливателя семян шнекового типа
59. Назначение и устройство мотофрезы
60. Особенности конструкции газонных сеялок
61. Назначение и классификация газонокосилок
62. Элементы конструкции газонокосилок. Виды режущих аппаратов
63. Расчет газонокосилок с вращательно-цилиндрическими режущим аппаратом

64. Назначение и виды аэраторов
65. Назначение и устройство листоуборочной машины
66. Назначение и устройство пневматического газоочистителя
67. Назначение и устройство высотореза
68. Назначение и устройство легкой бензопилы
69. Назначение и устройство ручного кустореза
70. Назначение и устройство навесного кустореза
71. Назначение и устройство садовых электроножниц
72. Назначение и устройство измельчителя отходов древесины
73. Типы рабочего оборудования универсальных машины для уборки тротуаров

5.2. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор/редактор	Название	Год издания	Количество экз.
Основная литература				
1	Гуцелюк Н. А.	Технология и система машин в лесном и садово-парковом хозяйствах	СПб.: ПРОФИКС, 2008	2
	Итого			2
Дополнительная литература				
1	Брагинский М.В.	Механизация садово-паркового хозяйства: учеб. пособие для техникумов	Л.: Колос, 1984	2
	Итого			4
Электронно-библиотечная система				
Основная				
1	Александров, В.А.	Александров, В.А. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Александров, С.Ф. Козьмин, Н.Р. Шоль [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 527 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2766 — Загл. с экрана.	СПб. : Лань, 2012	ЭБС Лань
Дополнительная				
1	Боговая И.О.	Боговая И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3905 — Загл. с экрана.	СПб. : Лань, 2014	ЭБС Лань
Методические разработки				
1	Дьяченко А.В., Орехова Г.В.	Технология работ в садово-парковых комплексах: методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 23.03.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы; профиль - Машины и оборудование природообустройства и дорожного строительства / А. В. Дьяченко, Г. В. Орехова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021. – 135 с. - Текст электронный - URL:	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2021	ЭБС БГАУ

	https://www.bgsha.com/ru/book/897838/		
--	---	--	--

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Профессиональная справочная система «Техэксперт»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
<http://gardenweb.ru/kratkaya-kharakteristika-sovremennykh-obektov-ozeleneniya>
<http://stroy-technics.ru>
<http://lib.znate.ru>
<http://www.baurum.ru>
<http://gidrav1.narod.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

ОС Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
 MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО Альта плюс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.
 PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое ПО.
 Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.
 Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.
 Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии – бессрочно.
 КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p><i>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус 8 аудитория М1</i></p> <p><i>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»; (Учебный корпус №8)</p>
--	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус 8 аудитория М-2</p> <p>Характеристика аудитория: Доска аудиторная трёхэлементная Компьютер Athlon -3200 (системный блок) Проектор BenQ Projector MW820ST (DPL, 3000 люмен, 13000:1, 1280×800 D-Sub, RSA, S-Video, HDMI, USB)</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»; (Учебный корпус №8)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус 8 аудитория М3</p> <p>Специализированная мебель на 48 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитория: Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, Экран Projecta SlimScreen (180×180 см) Matte White S Case Black Grey <10200063> Проектор BenQ Projector MW820ST (DLP, 3000 люмен, 13000:1. 1280x800. D-Sub. RCA, S-Video, HDMI. USB,"</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»; (Учебный корпус №8)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа корпус 8 аудитория М4</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитория: Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, Ноутбук ЛЕНОВО Проектор BenQ Экран Стенды-плакаты</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.4 «Б»; (Учебный корпус №8)</p>
<p>Учебная аудитория «Дорожно-строительных и мелиоративных машин» для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации корпус 10 аудитория 5</p> <p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, стенды-плакаты «Дорожно-строительные и мелиоративные машины», рабочее место преподавателя.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Садовая, д. 46; (Учебный корпус №10)</p>
<p>Аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа - 218 компьютерный класс инженерно-технологического института.</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель (компьютерные столы) на 18 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя, 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронной информационно-образовательной среде, принтер.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: 1. ОС Windows XP, 7, 10 (подписка Microsoft Imagine Контракт 142 от 16.11.2015). Срок действия лицензии – бессрочно. 2. Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012). Срок действия лицензии – бессрочно. 3. MathCad Edu (Договор 06-1113 от 15.11.2013). Срок действия лицензии – бессрочно. 4. АРМ WinMachine 12 (Лицензионный договор ФПО -32/524/2015 от 30.04.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Web-браузер – Internet</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 26</p>

<i>Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.</i>	
<p><i>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</i></p> <p><i>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</i></p> <p><i>Характеристика аудитория: 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение: <i>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</i> <i>LibreOffice – Свободно распространяемое ПО.</i> <i>Microsoft Windows Defender (Контракт №0327100004513000065_45788 от 28.01.2014). Срок действия лицензии – бессрочно.</i></p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: <i>КОМПАС-3D (Сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019)</i> <i>1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д. 2а</p>

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитория для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»
Инженерно-технологический институт
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Технология работ в садово-парковых комплексах

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Машины и оборудование природообустройства и дорожного строительства
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО: Б1.В.1.ДЭ.02.02
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Технология работ в садово-парковых комплексах»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Технология работ в садово-парковых комплексах»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: Машины и оборудование природообустройства и дорожного строительства
Дисциплина: «Технология работ в садово-парковых комплексах»
Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Технология работ в садово-парковых комплексах» направлено на формировании следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПКС):

ПКС-5. Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

ПКС-5.2. Осуществляет организацию производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Технология работ в садово-парковых комплексах»

№ раздела	Наименование раздела	З.	У.	Н.
1	Планирование, организация, агротехническая и инженерная подготовка работ в садово-парковых комплексах	+	+	+
2	Обустройство и озеленение садово-парковых комплексов	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Технология работ в садово-парковых комплексах»

ПКС-5. Способен в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.			
ПКС-5.2. Осуществляет организацию производства и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.			
Знать (З.1)		Уметь (У.1)	
<p>характер и состав основных работ в садово-парковых комплексах; технико-экономические показатели работы машин; критерии рационального выбора машин для проведения работ в садово-парковых комплексах</p>	<p>Лекции разделов № 1, 2</p>	<p>определять потребность в машинах для выполнения работ в садово-парковых комплексах; составлять комплекты машин для выполнения работ в садово-парковых комплексах</p>	<p>Практические занятия разделов № 1, 2</p>
		Владеть (Н.1)	
		<p>терминологией в области технологии работ в садово-парковых комплексах; методиками расчета объемов работ в садово-парковых комплексах их технико-экономических показателей</p>	<p>Практические занятия разделов № 1, 2</p>

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена (зачета)

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Планирование, организация, агротехническая и инженерная подготовка работ в садово-парковых комплексах	Краткая характеристика современных объектов садово-паркового строительства. Основные правила ведения садово-парковых работ. Планирование организации производства работ. Разбивочные работы по перенесению проекта в натуру. Агротехническая и инженерная подготовка территории объекта. Укрепление склонов и берегов водоемов. Строительство подземных коммуникаций.	ПКС-5.2	Вопрос 1-12
2	Обустройство и озеленение садово-парковых комплексов	Устройство садово-парковых дорожек и площадок. Содержание дорожек и площадок. Особенности устройства спортивных площадок. Посадка деревьев и кустарников. Уход за деревьями и кустарниками. Устройство газонов. Уход за газонами. Устройство цветников и их содержание. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Себестоимость строительства садово-парковых объектов и пути ее снижения.	ПКС-5.2	Вопрос 13-35

Перечень вопросов по дисциплине «Технология работ в садово-парковых комплексах»

1. Краткая характеристика современных объектов садово-паркового строительства
2. Основные правила ведения садово-парковых работ
3. План организации производства работ, его состав и содержание
4. Организация садово-паркового строительства
5. Разбивочные работы по перенесению проекта в натуру
6. Мероприятия по сохранению существующих насаждений и растительного покрова
7. Подготовка почвы на объектах озеленения
8. Понятие об инженерной подготовке территорий
9. Укрепление склонов и берегов водоемов
10. Устройство дренажа
11. Устройство канализации
12. Устройство водопровода
13. Классификация дорожек и площадок
14. Технология строительства дорожек и площадок
15. Классификация спортивных площадок
16. Технология строительства спортивных площадок
17. Оборудование спортивных площадок
18. Основные виды и источники посадочного материала
19. Сроки проведения посадочных работ
20. Подготовка к посадке деревьев и кустарников

21. Правила и нормы посадки деревьев и кустарников
22. Технология посадочных работ
23. Особенности пересадок деревьев и кустарников в летнее и зимнее время
24. Послепосадочный уход за деревьями и кустарниками
25. Уход за деревьями и кустарниками в процессе эксплуатации объекта озеленения
26. Значение газонов и их классификация
27. Устройство газонов способом посева семян
28. Особенности устройства газонов способом дернования
29. Устройство газонов вегетативным способом
30. Укрепление посевов на поверхности откосов
31. Создание газонов способом гидропосева
32. Особенности устройства спортивных газонов
33. Устройство цветников и их содержание
34. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию
35. Себестоимость строительства садово-парковых объектов и пути ее снижения

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Технология работ в садово-парковых комплексах» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология работ в садово-парковых комплексах» проводится в соответствии с рабочим учебным планом. Студент допускается экзамену (зачету) по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Знания, умения, навыки студента экзамене оцениваются оценками: «отлично», - «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Знания, умения, навыки студента на зачете имеют два уровня оценки: «зачтено» или «не зачтено».

Студентам очной формы обучения положительные оценки на экзамене (зачете) могут быть выставлены преподавателем по результатам текущего контроля успеваемости. Студенты заочной формы обучения сдают экзамен (зачет) в традиционной форме (Раздел 13 Положения о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Брянского ГАУ).

Для получения зачета по текущей успеваемости студент должен иметь положительную оценку по II-ой межсессионной аттестации. Для этого студент должен в полном объеме и в срок выполнить все лабораторные (практические) занятия и получить положительные оценки по результатам тестирования (55% и более правильных ответов). Студент, не имеющий на момент II-ой межсессионной аттестации положительной оценки, должен в полном объеме выполнить лабораторные (практические) занятия к зачету, и ответить на зачете не менее чем на два вопроса из перечня вопросов к зачету по дисциплине.

Для получения экзаменационной оценки по текущей успеваемости студент должен иметь по II-ой межсессионной аттестации оценку «хорошо» и выше. Для этого студент должен в полном объеме и в срок выполнить все лабораторные и практические занятия, и получить оценку «хорошо» и выше по результатам тестирования (75% и более правильных ответов). При несогласии с оценкой обучающийся вправе сдавать экзамен в полном объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины, в день и час, указанный в расписании экзаменов. Студент, имеющий на момент II-ой межсессионной аттестации оценку ниже чем «хорошо», сдает экзамен в полном объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины. Вопросы для экзамена берутся из общего перечня вопросов по дисциплине в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене (зачете)

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 100 баллов, «хорошо» - 75 баллов, «удовлетворительно» - 55 баллов, «неудовлетворительно» - 0.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание студента на экзамене (зачете) по дисциплине «Технология работ в садово-парковых комплексах».

Результат экзамена	Результат зачета	<p>Студент знает: характер и состав основных работ в садово-парковых комплексах; технико-экономические показатели работы машин; критерии рационального выбора машин для проведения работ в садово-парковых комплексах</p> <p>Студент умеет: определять потребность в машинах для выполнения работ в садово-парковых комплексах; составлять комплекты машин для выполнения работ в садово-парковых комплексах</p> <p>Студент владеет: терминологией в области технологии работ в садово-парковых комплексах; методиками расчета объемов работ в садово-парковых комплексах их технико-экономических показателей</p>
«отлично», высокий уровень	«зачтено», выше порогового уровня	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы по результатам лабораторных занятий
«хорошо», повышенный уровень		Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты лабораторных и практических
«удовлетворительно», пороговый уровень		Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	«не зачтено», уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии, оценки практических занятий

Оценка	Критерии
«зачтено»	Практические занятия выполнены в полном объеме, имеются неточности или не принципиальные ошибки в теоретическом расчете
«не зачтено»	Практические занятия не выполнены в полном объеме; имеются принципиальные ошибки в теоретическом расчете

Оценка знаний по курсу по результатам текущего контроля успеваемости выводится с учетом принятой в университете балльно-рейтинговой системы сначала по 100-балльной шкале, а затем переводится в 4-балльную систему (экзамен) или «зачтено», «не зачтено» (зачет).

При несогласии с оценкой обучающийся вправе сдавать экзамен (зачет) в традиционной форме по 4-балльной системе (экзамен) или «зачтено», «не зачтено» (зачет).

Баллы	Оценка	«зачтено» или «не зачтено»
90 ... 100	«отлично»	«зачтено»
75 ... 90	«хорошо»	
55 ... 75	«удовлетворительно»	
< 55	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемы е компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Планирование, организация, агротехническая и инженерная подготовка работ в садово-парковых комплексах	Краткая характеристика современных объектов садово-паркового строительства. Основные правила ведения садово-парковых работ. Планирование организации производства работ. Разбивочные работы по перенесению проекта в натуру. Агротехническая и инженерная подготовка территория объекта. Укрепление склонов и берегов водоемов. Строительство подземных коммуникаций.	ПКС-5.2	тестовые задания	31
2	Обустройство и озеленение садово-парковых комплексов	Устройство садово-парковых дорожек и площадок. Содержание дорожек и площадок. Особенности устройства спортивных площадок. Посадка деревьев и кустарников. Уход за деревьями и кустарниками. Устройство газонов. Уход за газонами. Устройство цветников и их содержание. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Себестоимость строительства садово-парковых объектов и пути ее снижения.	ПКС-5.2	тестовые задания	29

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Тестовые задания для межсессионной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

По современным градостроительным нормам под насаждения в виде различных по своему назначению объектов озеленения должно отводиться

- не менее 50% площади населенного пункта
- 5% площади населенного пункта
- не менее 10% площади населенного пункта
- не менее 90% площади населенного пункта

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Объектом озеленения называется земельный участок, на котором

- элементы ландшафта и строительные сооружения организованы в определенную объемно-пространственную систему
- построены площадки и дорожки
- посажены деревья и кустарники
- посажены газоны и цветники

3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

К объектам озеленения НЕ относятся

- скверы
- бульвары
- парки
- земли сельскохозяйственного назначения

4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4

К объектам озеленения общего пользования относятся

- городские парки
- участки детских садов-яслей
- насаждения промышленных предприятий
- жилые территории

5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 5

К объектам озеленения ограниченного пользования относятся

- лесопарки
- скверы
- бульвары
- насаждения промышленных предприятий

6. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

К объектам озеленения специального назначения относятся

- участки детских садов
- насаждения ветрозащитного назначения
- участки школ
- спорткомплексы

7. Задание {{ 7 }} ТЗ № 7

Садово-парковые строительные работы

- должны производить строительные организации общего назначения
- должны производить дорожно-строительные организации
- должны производить специализированные организации зеленых насаждений
- могут производиться всеми желающими

8. Задание {{ 8 }} ТЗ № 8

Агротехнические работы выполняются

- перед общестроительными работами
- после общестроительных работ
- одновременно с общестроительными работами
- параллельно с общестроительными работами

9. Задание {{ 9 }} ТЗ № 9

В состав плана организации производства садово-парковых работ НЕ входит

- календарный план-график производства работ
- календарный план завоза строительных материалов
- план организации строительного участка
- план устройства дорожных знаков и разметки
- календарный план механизации работ

10. Задание {{ 10 }} ТЗ № 10

Календарный план-график производства работ составляется

- с целью наиболее целесообразного распределения материалов как в течение всего срока строительства
- с целью установления последовательности производства работ
- в виде ведомости инструментов и прис пособлений
- на основе рабочего чертежа планировки территории

11. Задание {{ 11 }} ТЗ № 11

Календарный план завоза материалов составляют

- с целью установления последовательности производства работ
- с целью наиболее целесообразного их распределения в течение всего срока строительства
- на основе рабочего чертежа планировки территории
- в виде ведомости инструментов и приспособлений

12. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12

Перечень инструментов и приспособлений для ведения работ составляется

- с целью установления последовательности производства работ
- составляют с целью наиболее целесообразного их распределения как в течение всего срока строительства, так и в течение определенного периода времени
- в виде ведомости, где указаны все необходимые инструменты и приспособления и их количество
- на основе рабочего чертежа планировки территории

13. Задание {{ 13 }} ТЗ № 13

План организации строительного участка составляется

- с целью установления последовательности производства работ
- с целью наиболее целесообразного распределения завозимых материалов
- в виде ведомости, где указаны все необходимые инструменты и приспособления и их количество
- на основе рабочего чертежа планировки территории

14. Задание {{ 14 }} ТЗ № 14

План-памятка мастера

- составляется на основе рабочего чертежа планировки территории
- составляется с целью установления последовательности производства работ, выявления календарных сроков их выполнения
- составляется в виде ведомости, где указаны все необходимые инструменты и приспособления и их количество
- представляет собой чертеж, на котором показано размещение поступающих на участок строительства материалов

15. Задание {{ 15 }} ТЗ № 15

План механизации работ и расчет потребности в механизмах составляют

- с целью установления последовательности производства работ
- с целью наиболее целесообразного распределения завозимых материалов
- для трудоемких процессов строительства при помощи машин и механизмов
- на основе рабочего чертежа планировки территории

16. Задание {{ 16 }} ТЗ № 16

График завоза материалов составляют

- параллельно графику производства работ
- перед графиком производства работ
- после графика производства работ

17. Задание {{ 17 }} ТЗ № 17

Норму выработки машины за смену

- находят путем деления общего объема на количество работы
- берут из нормативных справочников
- принимают по опыту эксплуатации
- принимают в соответствии с календарными сроками проведения работ

18. Задание {{ 18 }} ТЗ № 18

Разбивочные работы на объекте озеленения служат для

- первичной обработки почвы
- разбивки крупных камней
- перенесения из проекта в натуру элементов планировки
- деления общей территории озеленения на участки работы специализированных звеньев

19. Задание {{ 19 }} ТЗ № 19

Разбивочные работы на объекте озеленения выполняются

- после работ по инженерной подготовке
- перед работами по инженерной подготовке
- параллельно с работами по инженерной подготовке

20. Задание {{ 20 }} ТЗ № 20

Разбивочные чертежи разрабатываются на основе

- календарного план-графика производства работ
- календарного плана завоза строительных материалов
- календарного плана механизации работ
- генерального плана

21. Задание {{ 21 }} ТЗ № 21

Допустимой ошибкой для разбивочных работ (масштаб 1 : 500) при перенесении в натуру проектов объектов озеленения принимается отклонение

- 0,15-0,20 м
- 0,015-0,020 м
- 1,5-2,0 м
- 0,50-0,70 м

22. Задание {{ 22 }} ТЗ № 22

Укрепление склонов и берегов водоемов входит в

- комплекс работ по инженерной подготовке территорий
- комплекс работ по агротехнической подготовке территорий
- комплекс работ по планированию и организации
- комплекс работ по сдаче объекта в эксплуатацию

23. Задание {{ 23 }} ТЗ № 23

Крутые обрывистые склоны без растительного покрова имеют обычно

- неразвивающиеся овраги
- развивающиеся овраги
- заболоченные территории
- промышленные зоны

24. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24

Посадка кустарников и деревьев эффективна на склонах крутизной

- не более 30%
- не более 50%
- более 30%
- не более 3%

25. Задание {{ 25 }} ТЗ № 25

На крутых, подвергаемых разрушению склонах при глубине оврага более 15 м целесообразно прибегать к

- посадке кустарника
- посадке деревьев
- террасированию склонов и устройству промежуточных площадок
- созданию травянистого дернового покрова

26. Задание {{ 26 }} ТЗ № 26

К подземным сооружениям, типичным для большинства объектов озеленения, относятся:

- пищеры
- бомбоубежища
- канализация
- метро

27. Задание {{ 27 }} ТЗ № 27

К подземным сооружениям, типичным для большинства объектов озеленения, НЕ относятся:

- дренаж
- канализация
- водопровод
- подземные автостоянки

28. Задание {{ 28 }} ТЗ № 28

Одним из способов осушения заболоченных территорий является устройство

- канализации
- дренажа
- водопровода
- террас

29. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29

Водопровод предназначен для

- осушения заболоченных земель
- полива посадок деревьев и кустарников, газонов и цветников
- укрепления откосов
- отвода дождевых и талых вод

30. Задание {{ 30 }} ТЗ № 30

Дренаж служит для

- полива посадок деревьев и кустарников, газонов и цветников
- отвода жидких нечистот и отходов
- перехвата или понижения уровня грунтовых вод
- рыхления почвы

31. Задание {{ 31 }} ТЗ № 31

Канализация служит для

- перехвата или понижения уровня грунтовых вод
- полива посадок деревьев и кустарников, газонов и цветников
- отвода дождевых и талых вод, жидких нечистот и отходов
- организации системы каналов в садово-парковых комплексах

32. Задание {{ 32 }} ТЗ № 32

Сколько классов садово-парковых дорожек принято выделять

- 2
- 3
- 4
- 5

33. Задание {{ 33 }} ТЗ № 33

Тропы, предназначенные для одиночного движения посетителей относятся к

- 2-му классу
- 3-му классу
- 4-му классу
- 5-му классу

34. Задание {{ 34 }} ТЗ № 34

Хозяйственные дороги, по которым осуществляется транспортное движение с целью подвоза материалов и оборудования для ремонта насаждений или сооружений, а также продуктов питания для столовых, кафе и т. п. относятся к

- 2-му классу
- 3-му классу
- 4-му классу
- 5-му классу

35. Задание {{ 35 }} ТЗ № 35

Для городских парков и лесопарков характерны

- дорожки первых трех классов
- дорожки первых двух классов
- дорожки первых четырех классов
- все пять классов дорог и дорожек

36. Задание {{ 36 }} ТЗ № 36

На бульварах, в скверах, небольших садах характерны

- второстепенные дорожки, предназначенные для более равномерного распределения посетителей по территории
- дорожки первых трех классов
- все пять классов дорог и дорожек
- дорожки третьего и четвертого классов

37. Задание {{ 37 }} ТЗ № 37

На микрорайонных территориях прокладывают дорожки

- третьего и четвертого классов
- всех пяти классов дорог и дорожек
- первых трех классов
- для основных потоков посетителей

38. Задание {{ 38 }} ТЗ № 38

Основной источник получения посадочного материала в озеленении населенных пунктов

- лесные насаждения
- парковые насаждения
- декоративные питомники
- дачные участки

39. Задание {{ 39 }} ТЗ № 39

Стандартные саженцы кустарника в возрасте от 3 до 5 лет поставляются

- безлиственном состоянии, с оголенной корневой системой, в весеннее и осеннее время
- безлиственном состоянии, с оголенной корневой системой, в любое время
- отпускаются с комом земли вокруг корневой системы в любое время года
- безлиственном состоянии, с оголенной корневой системой, в зимнее время

40. Задание {{ 40 }} ТЗ № 40

Кустарники из школы длительного выращивания в возрасте 6-10 лет поставляются

- безлиственном состоянии, с оголенной корневой системой, в весеннее и осеннее время
- с комом земли вокруг корневой системы в любое время года при соблюдении специальных требований агротехники
- безлиственном состоянии, с оголенной корневой системой, в зимнее время
- безлиственном состоянии, с оголенной корневой системой, в любое время

41. Задание {{ 41 }} ТЗ № 41

Плодовые, различные виды берез, дуба, а также хвойные деревья-саженцы

- отпускаются из питомников с оголенной корневой системой в весеннее и осеннее время
- всегда пересаживают с прикорневым комом земли
- отпускаются из питомников с оголенной корневой системой в зимнее время
- отпускаются из питомников с оголенной корневой системой в любое время года

42. Задание {{ 42 }} ТЗ № 42

Деревья в возрасте 12-16 лет пересаживаются

- с прикорневым комом земли
- с оголенной корневой системой
- без макушки
- в обезлиственном состоянии

43. Задание {{ 43 }} ТЗ № 43

Территория, покрытая многолетними травянистыми растениями, образующими плотный почвозащитный покров называется

- бульвар
- газон
- тротуар
- площадка

44. Задание {{ 44 }} ТЗ № 44

Газоны специального (функционального) назначения устраивают на

- стадионах
- ипподромах
- спортивных площадках
- аэродромах

45. Задание {{ 45 }} ТЗ № 45

Спортивные газоны создаются на

- ипподромах
- откосах гидротехнических сооружений
- откосах шоссейных и железных дорог
- аэродромах

46. Задание {{ 46 }} ТЗ № 46

Луговые газоны относятся к

- спортивным
- декоративным
- специального назначения
- плодово-ягодным

47. Задание {{ 47 }} ТЗ № 47

Партерные газоны относятся к

- луговым
- спортивным
- декоративным
- газонам специального назначения

48. Задание {{ 48 }} ТЗ № 48

Для создания партерного газона необходимо применять

- смеси семян различных видов
- один или два вида трав, имеющих одинаковую структуру и окраску надземных органов
- саженцы в возрасте 1-2 года
- клубни семейства пасленовых

49. Задание {{ 49 }} ТЗ № 49

При создании газонов способом дернования дернину срезают толщиной

- 6 - 8 см
- 1,5 - 2 см
- 3 - 4 см
- 22 - 30 см

50. Задание {{ 50 }} ТЗ № 50

К основным мероприятиям по уходу за газонами НЕ относится

- полив
- скашивание
- текущий и капитальный ремонт
- предпосевное укатывание почвы

51. Задание {{ 51 }} ТЗ № 51

Строительство садово-парковых комплексов относится к

- текущему ремонту
- капитальному строительству
- капитальному ремонту
- временному строительству

52. Задание {{ 52 }} ТЗ № 52

В подрядном договоре с озеленительной организацией содержится

- обоснование сроков строительства объектов
- перечень инструментов и приспособлений
- информация о квалификации работников
- информация о численности работников

53. Задание {{ 53 }} ТЗ № 53

Если строительство объекта завершено весной, то сдавать (принимать) его можно

- летом
- осенью
- зимой
- в следующем году

54. Задание {{ 54 }} ТЗ № 54

До окончания срока сдачи объекта

- послепосадочный уход должна проводить озеленительная организация
- послепосадочный уход должна проводить организация заказчик
- послепосадочный уход должно проводить местное население
- послепосадочный уход должен проводить Госгортехнадзор

55. Задание {{ 55 }} ТЗ № 55

Себестоимость работ включает

- основные и накладные расходы
- основные расходы
- накладные расходы
- нецелевые расходы

56. Задание {{ 56 }} ТЗ № 56

Себестоимость работ должна быть

- выше сметной стоимости
- ниже сметной стоимости
- не выше сметной стоимости
- не ниже сметной стоимости

57. Задание {{ 57 }} ТЗ № 57

Себестоимость садово-паркового строительства может быть снижена за счет

- повышения производительности труда
- более раннего посева трав
- одновременного проведения инженерной и агротехнической подготовки
- снижения норм высева

58. Задание {{ 58 }} ТЗ № 58

К конструктивным мерам по снижению себестоимости садово-парковых работ можно отнести

- снижение заработной платы работников
- совершенствование организации производства
- нецелевое расходование средств
- проведение технического обслуживания средств механизации реже регламента

59. Задание {{ 59 }} ТЗ № 59

Повышение уровня механизации работ

- приводит к повышению себестоимости
- приводит к снижению себестоимости
- не оказывает существенного влияния на себестоимость

60. Задание {{ 60 }} ТЗ № 60

Стоимость строительства объекта озеленения определяется в

- генплане
- смете
- календарном плане работ
- плане механизированных работ

Критерии оценки тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка	«зачтено» или «не зачтено»
90 ... 100 %	«отлично»	«зачтено»
75 ... 90 %	«хорошо»	
55 ... 75 %	«удовлетворительно»	
< 55 %	«неудовлетворительно»	«не зачтено»